

Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. 21

Título del Proyecto. La sangre, red social universal: ¡dale a compartir!

Centro educativo solicitante. Colegio Claret Sevilla

Coordinador/a. Pablo Rodríguez Súnico

Temática a la que se acoge. Ciencia, alimentación y vida saludable.

1

Objetivos y justificación:

Se propone la sangre como tema transversal para el estudio de la salud, alimentación y vida sana.

Estudiando la sangre, podemos saber el estado de salud de una persona, si su alimentación es equilibrada, si lleva un estilo de vida saludable.

Además. la sangre es la que realmente nos une como seres humanos, por encima de razas, colores, estado social, etcétera. También se trabajará con los alumnos en el ámbito de los valores, y se concienciará sobre la importancia de la donación de sangre, entre otras cosas.

Relación de actividades

- **Actividad 1. Sistema Circulatorio a Escala Humana**

Interrogante que plantea. ¿Cómo es realmente el Sistema Circulatorio?

Descripción de la actividad. Se realizará una representación del Sistema Circulatorio a escala humana, que los alumnos podrán recorrer a pie, para ir descubriendo de forma interactiva el recorrido que realiza la sangre por nuestro cuerpo.

2

Interacción con el visitante. Los visitantes recorrerán el circuito que realiza nuestra sangre.

Material necesario. Material de montaje diverso, maqueta a escala.

Consideraciones especiales. Espacio extra fuera del stand, de aproximadamente 10m x 10m

Duración. Media hora

- **Actividad 2. Realización de un pulsómetro**

Interrogante que plantea. ¿Se puede medir nuestra salud mediante el estado de nuestra sangre?

Descripción de la actividad. Se realizará por los alumnos un pulsómetro, con el que se podrá medir la frecuencia cardíaca. Se explicará la relación que hay entre salud, frecuencia cardíaca, hábitos de vida...

Interacción con el visitante. Se medirá la frecuencia cardíaca. Se explicará la relación que hay entre salud, frecuencia cardíaca, hábitos de vida...

Material necesario. Pulsómetro realizado por los alumnos. Mesa.

Consideraciones especiales. No

Duración. 20 minutos

- **Actividad 3. La sangre es un coloide**

Interrogante que plantea. ¿Qué es la sangre?

Descripción de la actividad. Comprobación de que la sangre es un coloide.

Interacción con el visitante. Se realizará un experimento en el que se demuestra que la sangre es un coloide.

Material necesario. Mesas. Pequeño material de laboratorio

Consideraciones especiales. No

Duración. 20 minutos

- **Actividad 4. La Circulación de la Sangre**

Interrogante que plantea. ¿Cómo circula la sangre?

Descripción de la actividad. Comprobación de cómo circula la sangre.

Interacción con el visitante. Se realizará una maqueta interactiva en la que los visitantes pueden simular la circulación sanguínea.

Material necesario. Mesas. Pequeño material de laboratorio y maqueta interactiva.

Consideraciones especiales. No

Duración. 20 minutos

- **Actividad 5. Simulación pulmonar**

Interrogante que plantea. ¿Cómo llega el oxígeno a la sangre?

Descripción de la actividad. Comprobación de cómo se realiza la respiración pulmonar.

Interacción con el visitante. Se realizará una maqueta interactiva en la que los visitantes pueden simular la respiración pulmonar.

Material necesario. Mesas. Pequeño material de laboratorio y maqueta interactiva.

Consideraciones especiales. No

Duración. 20 minutos

- **Actividad 6. Juegos para Móvil y Pc**

Interrogante que plantea. ¿Se puede aprender más sobre la sangre, jugando?

Descripción de la actividad. Realización de distintos juegos, basados en la sangre, con los que los alumnos podrán jugar, conocer más de nuestra sangre, qué es bueno y qué la daña...

Interacción con el visitante. Los alumnos podrán jugar a los distintos juegos.

Material necesario. Mesas, ordenadores.

Consideraciones especiales. No.

Duración. 30 min

- **Actividad 7. Donación de Sangre**

Interrogante que plantea. ¿Es necesaria mi sangre? ¿Puede ayudar a otras personas?

Descripción de la actividad. Se plantea solicitar la instalación de una pequeña unidad móvil de donación de sangre.

Además, a los alumnos se les explicará la importancia de la donación de sangre, el valor solidario que tiene el hacerlo, dónde va nuestra sangre una vez donada, etc.

Interacción con el visitante. En el caso de adultos voluntarios, tras la valoración de los técnicos de la unidad, se procedería a la donación.

En el caso de los alumnos, podrán recibir la explicación de la importancia de la donación.

Material necesario..

Consideraciones especiales. Unidad móvil de extracción de sangre.

Duración. 30 min