

## Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. 22

Título del Proyecto. "Respetar "tu mundo" y "respetarás "el Mundo"

Centro educativo solicitante. CEIP Juan Caraballo Manfredi

Coordinador/a. Luis Miguel Valverde Cortés

Temática a la que se acoge. Medio Ambiente

### Objetivos y justificación:

Al sentirse el alumnado como promotor y protector del patrimonio natural y cultural de su localidad, Mairena del Alcor, inculcará estos valores adquiridos al visitante y, a la vez, todos estos valores los extrapolarán al resto de patrimonios de la Humanidad cuando lleven a cabo cualquier tipo de turismo, haciéndolo lo más sostenible posible.

- 1- Ser capaces de minimizar el impacto negativo que puede causar el turista medioambiental.
- 2- Crear vínculos entre los ciudadanos y su patrimonio cultural y adquirir pautas de respeto y buen comportamiento en este tipo de turismo.
- 3- Reflexionar sobre el efecto negativo que ejerce el turismo de masas.
- 4- Ser capaces de preparar una maleta o mochila sostenible a la hora de viajar.
- 5- Reconocer alojamientos sostenibles o, en su defecto, conocer maneras de ser cuidadosos con el medio ambiente cuando usamos cualquier establecimiento de este tipo.

## Relación de actividades

- **Actividad 1. “NOS VAMOS DE VIAJE”**

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo podemos minimizar el impacto negativo producido por un turista en cualquier espacio natural, viaje de tipo cultural o viaje a grandes eventos como una feria, un concierto o una final de fútbol?

**Descripción de la actividad.** En primer lugar, haremos una excursión al "Pinar espeso": "El pulmón de Mairena del Alcor" (turismo en la naturaleza). Las excursiones y viajes a campos, bosques, parques naturales, etc., son lugares atractivos para un gran número de turistas que desean el contacto con la naturaleza.

Con esta actividad los niños y niñas, partiendo de un entorno natural como es el Pinar espeso de su pueblo, el cual estará representado con fotografías y una maqueta, darán a conocer las alteraciones que es capaz de producir un solo turista en este tipo de viajes con respecto a la vegetación, flora, fauna, geología y calidad de las aguas de ríos, lagos, etc., y así entenderán los efectos del turismo medioambiental en general. A continuación, seguiremos nuestro viaje a través de la imaginación y ayudándonos de unos dibujos de la Casa-Museo Bónsor, que se encuentra dentro del complejo del Castillo de Luna (ejemplo de turismo cultural). Aquí, el visitante entenderá que los bienes culturales forman parte de nuestra identidad y de nuestra Historia y que crear vínculos con ellos nos ayudará a cuidarlos, y aprenderán, por consiguiente, a hacerlo con cualquier patrimonio cultural de otro lugar. Por último “nos vamos de feria”, como ejemplo de turismo de masas. El alumnado enseñará a través de imágenes reales de grandes eventos, el efecto que provoca este tipo de turismo haciendo uso intensivo del territorio. Los visitantes aprenderán comportamientos correctos y respetuosos con el lugar anfitrión que nos recibe y acoge.

**Material necesario.** Necesitaremos toma de electricidad para poder conectar un juego que determinará el conocimiento adquirido en la actividad.

**Consideraciones especiales.** Una pared con espacio para poder colgar el juego y útiles necesarios para colgarlo.

**Duración.** 5 minutos, el paso por los diferentes lugares de Mairena, y 10 minutos, el juego en sí.

- **Actividad 2.** “APRENDO A HACER LA MALETA SIN DESCUIDAR LA NATURALEZA”

**Interrogante que plantea.** ¿Qué cosas puedo llevar en la maleta para hacer turismo sostenible?

**Descripción de la actividad.** Se trata de dar a conocer qué productos, que habitualmente llevamos de viaje (repelentes de mosquitos, cremas protectoras, botellas de agua, linternas, etc.) no respetan nuestro medio ambiente. En su lugar, les enseñaremos otros, que dando las mismas prestaciones, son cuidadosos con nuestra naturaleza.

**Interacción con el visitante.** Dispondremos de productos de todo tipo, tanto ecológicos como no ecológicos, productos que se suelen llevar de excursiones o viajes de todo tipo.

Antes de dar cualquier tipo de información al visitante, les propondremos el juego: “PREPARAMOS LA MALETA PARA IRNOS DE VIAJE”. Tendrán que leer una tarjeta y escoger, según nuestras indicaciones, un cierto tipo de producto que tendrán que meter en dicha maleta/mochila. Se les dejará un tiempo y cuando finalicen les diremos cuáles de los escogidos son respetuosos con el medio ambiente y cuáles no, y estos últimos les explicaremos por qué no lo son.

**Material necesario.** Mesa donde poder colocar la mochila/maleta y los productos.

**Consideraciones especiales.** Ninguno.

**Duración.** 10 minutos.

- **Actividad 3.**TENEMOS DESTINO, MALETA PREPARADA... ¡NOS FALTA EL HOTEL!

**Interrogante que plantea.** Después de todo lo aprendido, ya somos más conscientes de cómo podemos cuidar el medio ambiente haciendo turismo. Y... ¿habrá algún tipo de alojamiento que lleve a cabo medidas para ser sostenibles?

**Descripción de la actividad.** Los visitantes serán conscientes de que, a la hora de organizar unas vacaciones, también debemos tener en cuenta que el lugar donde nos alojemos sea un establecimiento respetuoso con el medio ambiente. Les mostraremos, en imágenes, hoteles sostenibles que existen en la actualidad y otros que no lo son. Además, podrán ver el interior de un hotel sostenible (en forma de maqueta).

**Interacción con el visitante.** En este rincón se encontrarán con un juego de memorizar dobles parejas. Las parejas serán de elementos de un hotel sostenible y elementos que no lo son, por ejemplo, habría que emparejar plato de ducha con bañera de hidromasaje.



**Material necesario.** Mesa para poder colocar los juegos.

**Consideraciones especiales.** Ninguno.

**Duración.** 10 minutos.

- **Actividad 4.** 2017 Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo

**Interrogante que plantea.** ¿Podemos promover la Paz a través del turismo?

**Descripción de la actividad.** Uno de los objetivos de las Naciones Unidas es promover una mejor comprensión entre los pueblos en todas partes contribuyendo en el fortalecimiento de la Paz en el mundo.

Con esta actividad queremos motivar a los visitantes a que elaboren un eslogan en donde se muestre esta idea.

**Interacción con el visitante.** Elaborar un cartel con un eslogan donde los visitantes puedan expresar valores de Paz relacionados con la actividad turística.

**Material necesario.** Una pared en donde habrá un mural grande en blanco y cada visitante podrá escribir mensajes o hacer dibujos que reflejen de alguna manera esos deseos y sentimientos de Paz entre ciudadanos, culturas y pueblos de cualquier lugar del mundo.

**Consideraciones especiales.** Ninguna.

**Duración.** 10 minutos.