

Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. 4

Título del Proyecto. ¿Y tú me lo preguntas? Estadística eres tú.

Centro educativo solicitante. IES San Isidoro

Coordinador/a. Jesús Fernández Domínguez

Temática a la que se acoge. Matemáticas

1

Objetivos y justificación:

1. Poner en valor la rama de las Matemáticas más actual y que más presencia tiene en la sociedad: la Estadística.
2. Que los participantes se sientan protagonistas de los diferentes procesos que intervienen en un estudio estadístico.
3. Que adquieran conceptos, hábitos y destrezas relacionadas con el conocimiento estadístico.
4. Que los alumnos sean capaces de transmitir a los asistentes la presencia continua de la Estadística en su entorno cotidiano.

Relación de actividades

- **Actividad 1.** Exposición de paneles

Interrogante que plantea. Pretendemos que el asistente se pregunte y obtenga respuesta a cuestiones relativas a los siguientes puntos:

- Origen y evolución de la Estadística.
- Presencia de la Estadística.
- Importancia y necesidad de la Estadística hoy en día.

2

Descripción de la actividad. Exposición de paneles realizados por alumnos en el centro y explicaciones y actividades sobre éstos..

Material necesario. Paneles expositores.

Consideraciones especiales. Necesitamos espacio para situar cuatro paneles donde exponer las realizaciones de los alumnos.

Duración. 5 minutos cada hora.

- **Actividad 2.** Realización de encuestas

Interrogante que plantea. ¿Cuál es la forma más conveniente de recoger datos?

Descripción de la actividad. Previo a la Feria, los alumnos elaborarán un cuestionario con el objetivo de conocer el perfil de los asistentes, y realizar comparaciones en una actividad posterior.

Se pretende que los alumnos pasen este cuestionario de dos formas distintas: cumplimentación voluntaria o entrevista personal directa, y que se pudiera estudiar posteriormente si el método elegido introduce un sesgo en el resultado obtenido.

Interacción con el visitante. Por un lado habrá alumnos encuestando a los asistentes para obtener los datos de manera aleatoria o programada.

Por otro lado se habilitarían espacios de recogida de información para que los encuestados voluntariamente entreguen la información

Material necesario. Cuestionarios impresos.
Urna.

Consideraciones especiales. Habrá que tener cuidado con que no se dupliquen encuestados.

Habrán alumnos que no tendrán ubicación fija, sino que estarán deambulando por la Feria.

Duración. Los tres días de la exposición.

- **Actividad 3. Procesado y presentación de datos**

Interrogante que plantea. Cómo se trabajan datos estadísticos en tiempo real.

Descripción de la actividad. Los datos recogidos en la Feria serán introducidos en el ordenador, en plantillas previamente preparadas por los alumnos, y los resultados se irán mostrando en una pantalla.

Interacción con el visitante. Se pretende que vaya observando directamente los resultados obtenidos, la evolución de los mismos, comparaciones con la realidad y curiosidades asociadas.

Material necesario. Dos ordenadores portátiles.
Dos pantallas de protección

Consideraciones especiales. En el caso en que no se dispusiera de pantallas, podrían utilizarse proyectores siempre que hubiera zonas oscurecidas para poder usarlos.

Duración. Los tres días de la Feria

- **Actividad 4. Juego**

Interrogante que plantea. Se trata de combinar la probabilidad y los datos obtenidos los días anteriores para hacer a los visitantes inferir datos.

Descripción de la actividad. Preparación de diversos juegos en los que se combinen conceptos de probabilidad y de inferencia sobre los datos obtenidos en las encuestas que se van realizando. Está por determinar con los alumnos participantes el diseño definitivo.

Interacción con el visitante. Los visitantes podrán participar en juegos probabilísticos organizados por los alumnos.

Material necesario. Por determinar, pero sin complicaciones especiales.
Algún tipo de premio sencillo (chapas, caramelos, ex libris...)

Consideraciones especiales. Nada de consideración.

Duración. Unos cinco o diez minutos cada hora.

