

## Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. **1**

Título del Proyecto. **CIENCIA DE TRONOS**

Centro educativo solicitante. **IES La Campiña**

Coordinador/a. **Carlos Lobato Fernández**

Temática a la que se acoge. **Temática libre**

1

### Objetivos y justificación:

El objetivo principal de este proyecto es divulgar Ciencia usando para ello una herramienta aparentemente poco didáctica, pero muy conocida, como es la serie JUEGO DE TRONOS. El eje central del proyecto se trabajará desde la asignatura de BIOLOGÍA de 2º de Bachillerato, aunque podrá hacerse extensivo a otros cursos, donde buscaremos ejemplos y personajes con los que podemos divulgar, popularizar, transmitir y facilitar la comunicación de conceptos básicos relacionados con la biología, la química, la física y las ciencias en general.

La justificación la encontramos en que parte de la información que los alumnos se encargarán de transmitir al público asistente a la Feria de la Ciencia forma parte del currículum con el que están trabajando en Biología. Así mismo el proyecto será una buena forma de mejorar ciertas competencias clave, sobre todo en los ámbitos de la coordinación y el trabajo cooperativo, la comunicación oral y audiovisual, la divulgación de la Ciencia, y la implicación personal en un proyecto.

## Relación de actividades

- **Actividad 1. GENÉTICA Y MEDICINA DE TRONOS**

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo se pueden divulgar cuestiones relacionadas con la GENÉTICA y la MEDICINA usando una serie de ficción?

2

**Descripción de la actividad.** Consiste en una serie de actividades relacionadas con el aprovechamiento de los personajes y situaciones de Juego de tronos para explicar conceptos básicos de genética y relacionadas con la detección de enfermedades y dolencias reales y ficticias en Juego de tronos. Para ello los alumnos contarán con material audiovisual o visual con el que transmitir dichas y ideas a los visitantes del stand..

**Material necesario.** Murales, carteles, pizarra. Atrezzo atractivo relacionado con Juego de tronos.

**Consideraciones especiales.** En principio, no.

**Duración.** Información permanente cuando se acerquen los visitantes.

- **Actividad 2. CIENCIA DE TRONOS**

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo se pueden divulgar cuestiones relacionadas con la BIOLOGÍA usando la fauna y la flora que aparece en la serie? ¿Cómo se pueden divulgar cuestiones relacionadas con Física, Química y Matemáticas usando Juego de tronos?

**Descripción de la actividad.** Consiste en una serie de actividades relacionadas con la flora y la fauna aparecida en la serie, y las semejanzas y diferencias con la realidad, así como conceptos básicos de Física, Química y Matemáticas. Para ello los alumnos contarán con material audiovisual o visual con el que transmitir dichas y ideas a los visitantes del stand.

**Interacción con el visitante.** Los alumnos explicarán mediante la cartelería apropiada, o material audiovisual, las posibilidades de Juego de tronos para hablar de la biología de los seres que aparecen, así como de la física, la química y las matemáticas.

**Material necesario.** En principio, no

**Consideraciones especiales.** Murales, carteles, pizarra. Atrezzo atractivo relacionado con Juego de tronos.

**Duración.** Información permanente cuando se acerquen los visitantes.

- **Actividad 3. LENGUAJE DE TRONOS**

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo se pueden divulgar cuestiones relacionadas con lengua y comunicación usando Juego de tronos?

**Descripción de la actividad.** Consiste en una serie de actividades relacionadas con el aprovechamiento de Juego de tronos para explicar conceptos básicos de lengua y comunicación. Para ello los alumnos contarán con material audiovisual o visual con el que transmitir dichas y ideas a los visitantes del stand.

**Interacción con el visitante.** Los alumnos explicarán mediante la cartelería apropiada, o material audiovisual, las posibilidades de Juego de tronos para que los visitantes conozcan conceptos básicos de lengua y comunicación.

**Material necesario.** Murales, carteles, pizarra. Atrezzo atractivo relacionado con Juego de tronos

**Consideraciones especiales.** En principio, no.

**Duración.** Información permanente cuando se acerquen los visitantes.

- **Actividad 4. HISTORIA DE TRONOS**

**Interrogante que plantea.** ¿Se puede estudiar historia usando Juego de tronos?

**Descripción de la actividad.** Los alumnos explicarán mediante la cartelería apropiada, o material audiovisual, las posibilidades de Juego de tronos para que los visitantes conozcan algunas características de la vida en la Edad Media, así como algunos personajes, hechos y lugares históricos que han servido para inspirar a los creadores de la serie.

**Interacción con el visitante.** Los alumnos explicarán mediante la cartelería apropiada, o material audiovisual, las posibilidades de Juego de tronos para que los visitantes conozcan personajes, hechos y lugares históricos que han servido para inspirar a los creadores de la serie.

**Material necesario.** Murales, carteles, pizarra. Atrezzo atractivo relacionado con Juego de tronos.

**Consideraciones especiales.** En principio, no.

**Duración.** Información permanente cuando se acerquen los visitantes.