

## Descripción general del proyecto y las actividades

1

Nº Proyecto. **102**

Título del Proyecto. **Minerales especiales para gente extraordinaria**

Centro educativo solicitante. **IES Punta del Verde**

Coordinador/a. **M<sup>a</sup> Ángeles Oliva Jiménez**

Temática a la que se acoge. **Temática libre**

### Objetivos y justificación:

- Conocer los conceptos fundamentales de los minerales y su relación con la educación y la salud.
- Realizar el trabajo con minerales y analizar sus efectos.
- Reconocer las diferentes formas minerales.
- Aprender los principales conceptos y fundamentos de la cristaloterapia para la salud y el aprendizaje.
- Manejar con destreza los principales minerales y sus propiedades.
- Conocer diferentes minerales y su uso terapéutico.
- Aprender la relación entre diferentes estados anímicos y fisiológicos y llegar a gestionarlos adecuadamente mediante la meditación con minerales.
- Conocer los efectos de la meditación y del trabajo con minerales sobre nuestro cerebro.

Hacer todo ello con el alumnado del Aula Específica para que den a conocer a los demás alumnos que, a pesar de su discapacidad, su entusiasmo, su entrega a la tarea y su motivación hace posible que puedan enseñárselo y compartir estos conocimientos con ellos de una forma didáctica y lúdica.

## Relación de actividades

- **Actividad 1.** ¿Sabes el nombre de este mineral?

**Interrogante que plantea.** Identificación y conocimiento de minerales

**Descripción de la actividad.** Sobre una pizarra magnética en la que se encuentran las piezas con las fotografías de diversos minerales, los participantes tendrán que asociarles las piezas que se les entregarán con los nombres de los mismos..

**Material necesario.** Pizarra magnética, piezas magnéticas, pecera con caramelos, pecera con minerales, una mesa y la simpatía de todo el grupo (son 7 niños/as con NEE). Lo tenemos todo aunque si nos proporcionan la mesa pues mejor. Gracias.

**Consideraciones especiales.** Ninguna, gracias.

**Duración.** Podemos darle 5 minutos a cada participante

- **Actividad 2.** Propiedades de los minerales: Cristaloterapia

**Interrogante que plantea.** ¿Conoces la cristaloterapia?

**Descripción de la actividad.** Sobre una pizarra magnética en la que se encuentran las piezas con las fotografías de diversos minerales y los nombres, los participantes tendrán que asociarles las piezas que se les entregarán con las propiedades de cristaloterapia de los mismos.

**Interacción con el visitante.** Al visitante se le invitará a participar entregándole las fichas a colocar y por ello le darán los alumnos un caramelo pero si los identifica bien todos, se le obsequiará con un mineral.

**Material necesario.** Pizarra magnética, piezas magnéticas, pecera con caramelos, pecera con minerales, una mesa y la simpatía de todo el grupo (son 7 niños/as con NEE). Lo tenemos todo aunque si nos proporcionan la mesa pues mejor. Gracias.

**Consideraciones especiales.** Ninguna, gracias

**Duración.** Podemos darle 5 minutos a cada participante

- **Actividad 3. Las formas de los minerales**

**Interrogante que plantea.** ¿Sabes cómo se llaman las distintas formas que adoptan los minerales?

**Descripción de la actividad.** Sobre una pizarra magnética en la que se encuentran las piezas con las fotografías de diversos minerales y los participantes tendrán que asociarles las piezas que se les entregarán con el nombre de las formas en que están representados.

**Interacción con el visitante.** Al visitante se le invitará a participar entregándole las fichas a colocar y por ello le darán los alumnos un caramelo pero si los identifica bien todos, se le obsequiará con un mineral.

**Material necesario.** Pizarra magnética, piezas magnéticas, pecera con caramelos, pecera con minerales, una mesa, una silla y una cortinilla para aislar a la persona un poco del resto y la simpatía de todo el grupo (son 7 niños/as con NEE). Lo tenemos todo salvo la cortinilla y las barras donde iría la misma, si nos proporcionan la mesa pues mejor. Gracias.

**Consideraciones especiales.** Ninguna, gracias.

**Duración.** Podemos darles a cada uno 5 minutos

- **Actividad 4. Meditaciones de Ataraxia con Minerales**

**Interrogante que plantea.** ¿Has practicado alguna vez meditación? ¿Lo has hecho con un mineral? ¿Qué necesitas cambiar o potenciar en tu vida?

**Descripción de la actividad.** La persona elegirá un mineral para realizar una meditación de ataraxia con él. Al hacerlo elegirá o bien las cualidades que ese mineral potencia o bien las que absorbe, lo que considere que necesita más. Posteriormente, anotará en una pequeña libreta, su nuevo propósito para mejorarse a sí mismo/a a llevar a cabo.

**Interacción con el visitante.** La persona elegirá un mineral para realizar una meditación de ataraxia con él. Dicho mineral se le entregará para que lo tenga en la mano mientras realiza la meditación de ataraxia. Se le instruirá en que debe elegir o bien las cualidades que ese mineral potencia o bien las que absorbe, lo que considere que necesita más. A continuación, se le proporcionarán unos cascos para que en una silla, tranquilamente, pueda realizar la meditación que le pondremos en un CD. Posteriormente, se le entregará una pequeña libreta para anotar su nuevo propósito para mejorarse a sí mismo/a a llevar a cabo.

**Material necesario.** Aparato reproductor de CD, Los CDs, los minerales, cascos, libretas pequeñas y bolígrafos, silla cortinillas correderas en barra. Lo tenemos todo salvo las cortinillas correderas en barra y si nos ponen la silla pues agradecidos.

**Consideraciones especiales.** Poder aislar el espacio que ocupa una persona entada en una silla para que pueda hacer ahí la meditación más tranquilamente. Como le pondremos cascos no es tan importante el ruido.

**Duración.** Aproximadamente 15 minutos en total