

## Descripción general del proyecto y las actividades

1

Nº Proyecto. **15**

Título del Proyecto. **Estrella T**

Centro educativo solicitante. **IES EL ALQUIÁN**

Coordinador/a. **María del Carmen Castillo García**

Temática a la que se acoge. **Conmemoración del 50 aniversario de la llegada del Apolo 11 a la Luna**

### Objetivos y justificación:

“Limitar nuestra atención a cuestiones terrestres sería limitar el espíritu humano”. Stephen Hawking.

Desde que el ser humano miró por primera vez hacia el cielo los interrogantes que surgieron en su cabeza fueron incontables. A lo largo de la Historia el deseo de observar de cerca el Cosmos nos ha llevado a conseguir numerosos avances tecnológicos que, además de contribuir a la conquista del espacio, han mejorado nuestra vida sobre el planeta Tierra. Con este proyecto pretendemos profundizar en algunos aspectos de este fascinante anhelo humano: llegar a las estrellas.

### Relación de actividades

- **Actividad 1.**Una puerta al Universo

**Interrogante que plantea.** ¿Por qué viajar al espacio?

**Descripción de la actividad.** Se explica al visitante algunas consideraciones generales sobre el Universo con ayuda de una maqueta. También hablamos de la importancia de la investigación espacial en nuestra vida cotidiana.

**Interacción con el visitante.** Observación de la maqueta con la que se explica el Universo. Juego de tarjetas con el que los visitantes tienen que adivinar cuáles de algunos artículos de uso cotidiano tienen relación con la investigación espacial.

**Material necesario.** Maqueta de producción propia y una mesa para colocarla.

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 5 minutos

- **Actividad 2.** Astronauta por un día

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo es la vida de un astronauta?

**Descripción de la actividad.** Es una comparativa de los requerimientos nutricionales de los astronautas y la vida en la Tierra y los diferentes cambios que sufre el cuerpo humano en el espacio.

**Interacción con el visitante.** Por un lado, mediante un bloc tamaño A3 se le explicará al visitante los cambios en los diferentes aparatos, y por otro lado, realizaremos un “pic-nic” para comparar la alimentación en el espacio y la Tierra.

**Material necesario.** Una mesa para colocar el atril sobre el que va el bloc y la cesta de pic-nic.

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 3 minutos

- **Actividad 3.** Buscando un nuevo hogar

**Interrogante que plantea.** ¿Cuáles son las condiciones que permiten la existencia de vida en la Tierra?

**Descripción de la actividad.** Explicamos qué buscamos en un planeta para que sea posible la existencia de vida y como ensuciamos el espacio buscando este planeta.

**Interacción con el visitante.** Se propone una actividad didáctica que consiste en un juego “tipo conecta” donde los visitantes deberán relacionar las condiciones adecuadas de habitabilidad.

**Material necesario.** Nuestra maqueta y una mesa donde colocarla.

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 5 minutos

3

- **Actividad 4.** ¿Qué has aprendido?

**Interrogante que plantea.** ¿Qué has aprendido de nuestro proyecto?

**Descripción de la actividad.** Realizaremos un Kahoot con preguntas en relación al proyecto.

**Interacción con el visitante.** Los visitantes se dividirán en dos equipos y competirán entre ellos para acertar el mayor número de preguntas relacionadas con el proyecto.

**Material necesario.** Los ordenadores y el monitor que proporcionamos nosotros.

**Consideraciones especiales.** Un enchufe, una regleta y buena conectividad Wi-Fi.

**Duración:** 7 minutos.

- **Actividad 5.** Mujeres espaciales

**Interrogante que plantea.** ¿Qué papel han jugado las científicas en la investigación espacial?

**Descripción de la actividad.** Se trata de mostrar los diferentes aportes de las mujeres en el campo que estamos tratando.

**Interacción con el visitante.** El visitante mediante unas tarjetas se informará sobre las distintas mujeres seleccionadas. Después de esta información el visitante deberá completar un crucigrama.

**Material necesario.** Nuestro material y la mesa donde se coloca

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 5 minutos.

- **Actividad 6.** Polizón en el Apolo XI.

**Interrogante que plantea.** ¿Qué organismos han viajado al espacio y cuáles pueden sobrevivir a las condiciones que allí se dan?

**Descripción de la actividad.** Se trata de poner de manifiesto las estrategias que adoptan los seres vivos para sobrevivir a las condiciones extremas (extremófilos). Además se mostrará a los visitantes los seres vivos que han viajado al espacio en relación a lo anterior.

**Interacción con el visitante.** La persona que visita deberá colocar en una línea del tiempo, a modo de juego, los animales y seres vivos que han viajado al espacio cronológicamente.

**Material necesario.** Mesa para colocarlo y nuestra línea del tiempo en cartón pluma.

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 6 minutos.

- **Actividad 7.** Biouniversal studios

**Interrogante que plantea.** ¿Están tan bien hechas las películas como parecen?

**Descripción de la actividad.** Proyecciones de escenas de películas relacionadas con los viajes en el espacio en las que no se han tenido en cuenta las leyes fundamentales de la física o de la química

**Interacción con el visitante.** El visitante tendrá que deducir los errores cometidos en cada una de las escenas.

**Material necesario.** Proyector, pantalla y portátil

**Consideraciones especiales.** Necesitamos un enchufe. Buena conectividad Wi-Fi

**Duración.** 6 minutos