

Descripción general del proyecto y las actividades

1

Nº Proyecto. **18**

Título del Proyecto. **La conquista del mundo**

Centro educativo solicitante. **Nª Sra del Rosario y Protectorado de la Infancia**

Coordinador/a. **Jesús Machado Arévalo**

Temática a la que se acoge. **Temática libre**

Objetivos y justificación:

Desde el principio de los tiempos, el ser humano se ha esforzado incansablemente por conocer y conquistar el mundo a su alcance, explorando sus fronteras y franqueándolas una y otra vez. Conocer el trabajo hecho por nuestros predecesores y contemporáneos, debe ser un estímulo para continuar rompiendo aquellas barreras que atraen nuestra curiosidad y animan nuestras ganas de aprender. ¡Seguiremos conquistando el mundo!

Nos subiremos en nuestra máquina del tiempo que nos permitirá asombrarnos ante el trabajo de los grandes genios de las distintas épocas. En Sevilla, prepararemos nuestra nao para zarpar junto a Fernando de Magallanes y afrontar diversos retos. Descubriremos nuevos elementos químicos acompañados de Mendeleiev. Y finalmente, buscaremos en las comunidades de Madrid y Castilla-La Mancha otros puntos de interés.

Relación de actividades

- **Actividad 1.** La máquina del tiempo

Interrogante que plantea. ¿Qué retos ha afrontado el ser humano a lo largo de la historia?

Descripción de la actividad. Se preparará una especie de máquina del tiempo de tal manera que el visitante se podrá desplazar por distintos periodos de la historia. A través de fichas, juegos y experiencias, los divulgadores transmitirán aquellos elementos significativos que han aprendido en su viaje por la historia.

Material necesario. Montaje de la máquina del tiempo, fichas.

Consideraciones especiales. No aplica

Duración. 5 min

- **Actividad 2.** Los genios

Interrogante que plantea. ¿Que personas han destacado en la evolución del conocimiento?

Descripción de la actividad. En esta actividad nos centraremos en personajes célebres de la historia del conocimiento. Conoceremos su vida, contexto histórico, avances y aplicaciones. Los divulgadores plantearán actividades como juegos, preguntas, fichas para transmitir la información elaborada.

Interacción con el visitante. Los visitantes serán invitados a participar en las actividades respondiendo a cuestiones relacionadas con los diversos genios.

Material necesario. Fichas con cuestiones y contenidos.

Consideraciones especiales. Ninguna.

Duración. 5 min

- **Actividad 3. Magallanes-Mendeleyev**

Interrogante que plantea. ¿Qué conoces de las aportaciones de estas personas en la conquista de nuestro mundo?

Descripción de la actividad. Esta actividad nos llevará sobre el planisferio descubriendo el recorrido realizado por Magallanes. Éste será nuestro tablero de juego en el que avanzaremos en la medida que vayamos resolviendo diversas pruebas que se plantearán.

Interacción con el visitante. El visitante participa resolviendo las cuestiones que se le plantean.

3

Material necesario. Tablero, fichas, recipientes de plástico.

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 5 min

- **Actividad 4. Ruta 4**

Interrogante que plantea. ¿Qué elementos de interés científico encontramos en las comunidades de Madrid y Castilla-La Mancha?

Descripción de la actividad. En esta actividad explicaremos: como la Arqueología Forense nos enseña a reconocer la información que nos aportan los huesos y sus posibles aplicaciones, como las matemáticas están presentes en las obras de arte.

Interacción con el visitante. Los visitantes serán invitados a participar en la actividad mediante cuestiones que deberán resolver y servirán de inicio a las explicaciones correspondientes.

Material necesario. Modelos de huesos, láminas.

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 5 min