

## Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. **24**

Título del Proyecto. **Ecoescuela, ahora o nunca**

Centro educativo solicitante. **Colegio San José SSCC**

Coordinador/a. **Alberto Plaza Gila**

Temática a la que se acoge. **Temática libre**

1

### Objetivos y justificación:

Presentamos una serie de actividades relacionadas con nuestro proyecto escolar de Ecoescuela, en la que los protagonistas de las acciones que se realicen en el centro son los propios alumnos; de forma que van a ser los alumnos los que nos enseñen actividades realizadas por ellos en nuestro colegio para mejorar todos los aspectos del centro relacionados con el medio ambiente así como la concienciación de todos los miembros de la comunidad educativa.

## Relación de actividades

- **Actividad 1. Las lombrices nos rodean**

**Interrogante que plantea.** ¿Qué tipo de seres vivos son las lombrices?

¿Cómo se reproducen?

¿Son gusanos las lombrices?

¿Sabrías diferenciar las diferentes partes de una lombriz?

2

**Descripción de la actividad.** Es una actividad donde se observan las lombrices y se explican los diferentes interrogantes que se han planteado. Se ven las lombrices, los huevos y larvas y se describe la forma de reproducción y con una lupa binocular se observan las partes del animal..

**Material necesario.** Lombrices, cajón de cría, lupa y luz y placas de Petri.

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 5-10 min

- **Actividad 2. Las aves rapaces**

**Interrogante que plantea.** ¿Qué son las aves? Citamos sus características principales

¿Qué son las aves rapaces?

Diferencias entre los diferentes tipos

¿Qué importancia tienen en la naturaleza?

¿Qué comen?

¿Por qué están protegidas?

**Descripción de la actividad.** Se llevan alguna ave rapaz, si es posible una diurna y otra nocturna, se ven las diferencias y se responden a los interrogantes.

**Interacción con el visitante.** Se comienza explicando las características de las aves rapaces, y mostrando las que llevamos se va describiendo las partes y particularidades de cada una de ellas, insistiendo mucho en el papel que juegan en la naturaleza y por qué están protegidas y por qué hay que cuidarlas.

**Material necesario.** Ejemplares de aves rapaces.

Carteles

**Consideraciones especiales.** Hay que preguntar si no hay problemas por llevar estos animales a la Feria.

**Duración.** 5-10 min

- **Actividad 3.** El huerto

3

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo se prepara y cuida un huerto?

¿Cómo se siembra?

¿Cómo se prepara la tierra?

¿Cómo se cuidan las plantas?

¿Cuándo se cultiva cada especie?

¿Qué beneficios tiene cada planta?

**Descripción de la actividad.** Se tiene una muestra del huerto en una mesa de cultivo con las plantas cultivadas en el colegio, a partir de aquí se va desarrollando y respondiendo a cada interrogante.

**Interacción con el visitante.** Primero se enseña el huerto y se explican las características de cada planta, describiendo: tamaños, olor, fruto, raíces, tallos... viendo qué parte de la planta es la que se utiliza por el hombre y cómo se hace.

Después se puede hacer que cada visitante plante y se lleve una planta sembrada en una macetita.

**Material necesario.** Huerto

Macetitas

Plantones

Regadera

Palitas

Semillas

**Consideraciones especiales.** Ver si hay posibilidades de llevar plantones para regalar a los visitantes.

**Duración.** 5-10 min

- **Actividad 4.** Análisis de las aguas

**Interrogante que plantea.** ¿Qué sustancias podemos encontrar en el agua de nuestra fuente del colegio?

¿Se puede considerar que está contaminada?

¿Qué se puede hacer en tal caso?

**Descripción de la actividad.** Se trae al stand una muestra de agua y se analiza para conocer su composición. También se llevan fotos para poder observar las actividades que se han realizado en el colegio.

**Interacción con el visitante.** Se comienza preguntando si el agua se ve o no contaminada, partimos de una hipótesis simplemente viendo la muestra, a continuación se empieza a analizar con diferentes reactivos: nitratos, sulfatos, cantidad de oxígeno disuelto, pH, dureza, ... para ver si está o no contaminada. Finalmente se comparan los resultados con la hipótesis de partida.

**Material necesario.** Ver si tenemos reactivos para hacer esta práctica, si no habría que sustituirla por otra.

**Consideraciones especiales.** Agua muestra

Reactivos

Material de laboratorio.

**Duración.** 5-10 min

## • **Actividad 5. CALCULA TU HUELLA ECOLÓGICA**

**Interrogante que plantea.** ¿Qué es la huella ecológica? ¿Cómo es tu huella ecológica?  
SIGUIENDO TU HUELLA

**Descripción de la actividad.** Se trataría de utilizar una encuesta diseñada por los alumnos con la finalidad de calcular la huella ecológica, de los visitantes. Se calcula a partir de un cuestionario donde se tratan hábitos de consumo, formas de energía, etc. La finalidad es analizar nuestros estilos de vida y a partir de estos datos relacionarlos con gráficos que nos ayuden a sensibilizar y optimizar nuestros hábitos para el bien del medio ambiente..

**Material necesario.** Ordenador, proyector y encuesta

**Consideraciones especiales.** Para motivación para el desarrollo de la misma se podría ofrecer regalar algún obsequio

**Duración.** 10 min

- **Actividad 6. ¿TE SUENA?**

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo transforma el excesivo ruido nuestro comportamiento y nuestras capacidades de aprendizaje y de trabajo?

**Descripción de la actividad.** Estudio en zona del nivel de ruido en el pabellón por medio de sonómetros según zonas y horas en el transcurso de las jornadas.

Utilizado para ello apps para el iPad y sonómetros los registros se proyectarán a tiempo real en el stand

**Interacción con el visitante.** A partir de las mediciones del sonómetro, se darán explicaciones al visitante sobre los estudios realizados en el colegio, las conclusiones y las propuestas de mejora recogidas en nuestro programa eco escuela.

**Material necesario.** Ipad, sonómetro

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 10 min

- **Actividad 7. Estamos rodeados**

**Interrogante que plantea.** ¿Tenemos conciencia de la cantidad de ondas electromagnéticas a las que estamos expuestos?

**Descripción de la actividad.** Por medio de un detector y un simulador de ondas OEM dejaremos que el visitante pueda visionar la cantidad de esta clase de ondas que nos rodean en tiempo real, facilitando así el debate sobre su inocuidad y los estudios más recientes y las leyes establecidas al respecto.

**Interacción con el visitante.** Seguidamente con una Jaula de Faraday, interactuaremos con el visitante explicándole en que consiste y sus aplicaciones en la vida cotidiana

**Material necesario.** Detector y un simulador de ondas OEM, jaula de Faraday

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 7 min

- **Actividad 8. EN BUSCA DEL CAPITÁN PLANETA**

**Interrogante que plantea.** ¿Cuánto sabes realmente de medio ambiente?

**Descripción de la actividad.** Concurso a modo de Kahoot en el que los visitantes entran en un ranking de los mejores conocedores de información medioambiental

**Interacción con el visitante.** Concurso de preguntas

**Material necesario.** Ipad

**Consideraciones especiales.** Ninguna

**Duración.** 15 min

