

Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. **29**

Título del Proyecto. **Inquieta-mente**

Centro educativo solicitante. **IES Aníbal González**

Coordinador/a. **Angel Mª Maqueda Ruiz**

Temática a la que se acoge. **STEM+A**

1

Objetivos y justificación:

¿Nos engaña nuestro cerebro?

El cerebro no intenta reconstruir la realidad tal como es, si no que utiliza una serie de estrategias, de atajos neurales que nos permiten interactuar con el mundo de manera rápida y eficiente.

En los casos en los que la discrepancia entre nuestra percepción y la realidad del mundo es muy grave, hablamos de ilusiones. Superar estas ilusiones es muy difícil, en ciertos casos imposible, incluso si las conocemos de antemano.

Esto, que en principio puede parecer una desventaja para nosotros, no lo es tanto, ya que las ilusiones agudizan nuestro foco. Hacen que seamos más rápidos y eficientes en nuestra interacción con el mundo.

Conocer estos mecanismos neurales nos puede resultar muy útil, ya que sabiendo la manera en que nuestro cerebro nos engaña podemos utilizar estas mismas estrategias para engañarnos a nosotros mismos y hacer nuestra vida más productiva y feliz.

Relación de actividades

- **Actividad 1.** ¿Lo que ves es real?

Interrogante que plantea. ¿Lo que interpreta nuestro cerebro como real y la realidad en sí coinciden?

Descripción de la actividad. Dentro de esta actividad se le planteará al asistente una serie de situaciones en las que comprobará que el cerebro interpreta la realidad rellenando "huecos" allí donde no hay nada. Entre estas situaciones estarán "el triángulo de Kaniza", "son paralelas" y "ver a través de un dedo".

Material necesario. Fotografías

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 minutos

- **Actividad 2.** ¿Bonito o feo?

Interrogante que plantea. ¿Cómo puede ser que algo que consideramos bello nuestro cerebro lo vea como feo?

Descripción de la actividad. Visionado de los videos "los bellos de Hollywood" y "una espiral en movimiento"

Interacción con el visitante. El asistente visiona unos videos en los que unas imágenes que a priori aceptamos como bellas se vuelven feas. Después se le explicará el por qué de esto.

Material necesario. Ordenador

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 minutos

- **Actividad 3.** ¿De qué color es?

Interrogante que plantea. En ocasiones el cerebro interpreta los colores de forma diferente a lo que son en realidad. Incluso distintas personas verán un mismo objeto de diferente color.

Descripción de la actividad. Se presentarán imágenes y videos en los que podremos comprobar que el color real y el que nuestro cerebro interpreta no es el mismo: "el vestido", "el ajedrez", "los rombos"

Interacción con el visitante. El asistente viisona estas imágenes y videos en los que comprobará que el color que ve no se corresponde con el real o que diferentes personas vemos los objetos de diferente color.

Material necesario. Ordenador

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 minutos

- **Actividad 4.** ¿Cuál es más grande?

Interrogante que plantea. ¿Vemos las cosas con el tamaño real que tienen o por el contrario lo hacemos en función del entorno?

Descripción de la actividad. Presentación de unas imágenes y objetos en las que se podrá comprobar que el tamaño de los objetos no concuerda con el que nuestro cerebro interpreta.

Interacción con el visitante. El visitante observa como al cambiar los objetos de lugar el tamaño de los mismos varía.

Material necesario. Ordenador, objetos

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 minutos