

Descripción general del proyecto y las actividades

1

Nº Proyecto. **42**

Título del Proyecto. **LA VUELTA AL MUNDO EN 80 PLÁSTICOS**

Centro educativo solicitante. **C.E.I.P. VALDÉS LEAL**

Coordinador/a. **Víctor Díez Mazo**

Temática a la que se acoge. **Temática libre**

Objetivos y justificación:

Planet or Plastic?. Éste era el titular de la revista National Geographic de Julio-Agosto de 2.018. Vivimos en una sociedad donde exponencialmente el plástico ha ido aumentando y forma parte ya de nuestro diario. Diríamos más, inunda nuestro diario. La organización Greenpeace estuvo invitada a finales del curso pasado a nuestro colegio para dar charlas sobre la incidencia del plástico en nuestro planeta. Desde nuestro centro educativo consideramos trabajar con nuestra comunidad educativa esta cuestión. Informaciones tales como :

- “Desde el Ártico hasta la Antártida, en zonas pobladas y en islas deshabitadas. Cada año, los mares y océanos son receptores de hasta 12 millones de toneladas de basura.”
- “Particularmente perjudiciales resultan los microplásticos”
- “ los animales marinos están ingiriendo estos microplásticos, lo que está provocando bloqueos gastrointestinales y alteraciones en sus patrones de alimentación y reproducción. Pero no se queda ahí: hay evidencias de que se transfieren a lo largo de la cadena alimentaria y llegan hasta nuestros platos.”

Entre otras , impactaron en nuestro alumnado. Por ello hemos decidido enfocar el trabajo medioambiental de este curso escolar en todo lo relativo a la presencia e incidencia de los plásticos

en nuestra vida diaria y en nuestros ecosistemas más cercanos, enlazándolo con el proyecto seguido en el curso escolar 2017/18 sobre el parque natural de Doñana.

Objetivos:

- Ser conscientes de la presencia abusiva de plásticos en nuestra vida diaria.
- Saber detectar dónde están los plásticos en nuestros objetos más cotidianos.
- Saber cómo impacta en nuestros ecosistemas esa presencia abusiva de plásticos
- Llegar a entender que el plástico puede estar ya presente en la cadena alimentaria
- Mostrar y demostrar que es posible reducir el consumo de plásticos.
- Analizar y mostrar qué son los microplásticos.

2

Relación de actividades

- **Actividad 1.** El vaso de plástico

Interrogante que plantea. ¿Qué vida tiene un vaso de plástico?

Descripción de la actividad. Mural interactivo que se va completando ante el público asistente y con la ayuda del mismo. El alumnado facilita las tarjetas necesarias para que el visitante haga el ciclo de vida de un vaso de plástico..

Material necesario. Panel , tarjetas, ...

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 15 minutos aproximadamente

- **Actividad 2.** Nuestra vida y los plásticos

Interrogante que plantea. ¿Dónde están los plásticos en nuestra vida diaria?

Descripción de la actividad. Mesa con una muestra de objetos de lo más diverso y que contengan plástico.

Interacción con el visitante. El visitante debe descubrir dónde están los objetos con plástico y donde no. Presentaremos en la mesa todos los objetos con plástico aunque en algunos objetos no sea visible para con ello concienciar de la presencia abusiva del plástico en nuestras vidas.

Material necesario. Mesa y objetos

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 10 a 15 minutos

- **Actividad 3.** El consumo de plástico

Interrogante que plantea. ¿Cuánto plástico consumimos en una semana?

Descripción de la actividad. Experiencias reales de las familias del alumnado participante . Se mostrarán fotos con el plástico acumulado a lo largo de una semana por parte de una serie de familias del centro.

Interacción con el visitante. La persona visitante debe acertar cuanto peso de plástico ha consumido cada familia.

Material necesario. Fotografías, tarjetas con el peso de basura de plástico , Mesa

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 10 a 15 minutos

- **Actividad 4.** La variedad de plásticos

Interrogante que plantea. ¿Todos los envases de plástico son iguales?

Descripción de la actividad. Se hará una muestra de los 7 etiquetados que tienen todos los botes de plástico.

Interacción con el visitante. La persona visitante debe descubrir donde está ese etiquetado y ordenarlo de menor a mayor incidencia negativa en nuestras vidas y en el medio ambiente.

El alumnado les dirá si están en lo cierto y les irán explicando que función tiene ese etiquetado y hará especial incidencia en el 7 , el policarbonato (Bisfenol-A)

Material necesario. Envases de plásticos , tarjetas explicativas , Mesa

Consideraciones especiales. Ninguna

- **Actividad 5. Los océanos y los plásticos**

Interrogante que plantea. ¿Existen océanos de plásticos?

Descripción de la actividad. Sobre un mapamundi habrá que descubrir dónde están los océanos de plástico que actualmente existen.

Material necesario. mapamundi, bolsita patitos de plástico

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 10 a 15 minutos

4

- **Actividad 6. Nuestras playas y los plásticos**

Interrogante que plantea. ¿Las arenas de nuestras playas tienen microplásticos?

Descripción de la actividad. Se presentará un arenero con arena de las playas de Doñana. Dispondremos de dos rejillas, una para recoger microplásticos, otra para recoger macroplásticos.

Interacción con el visitante. El visitante debe vivenciar cómo las arenas de nuestras playas, no solo tienen macroplásticos visibles sino también microplásticos que a simple vista no vemos.

Para ello, se les hará coger arena y echarla en la rejilla para que vea los restos que en ella quedan. Primero con la rejilla de macroplásticos y después con la de microplásticos. Los restos de microplásticos se echarán en un bote de cristal con agua para que se vea con mayor claridad.

Material necesario. Arenero, rejilla de macroplástico y microplástico, bote cristal, agua.

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 15 a 20 minutos

- **Actividad 7. Nuestra relación con el plástico**

Interrogante que plantea. ¿Crees que es posible consumir menos plástico?

Descripción de la actividad. En unas de las esquinas del stand se dispondrá una zona en la que cada visitante si quiere puede dejar por escrito una acción en su vida diaria que contribuya a consumir menos plástico.

Interacción con el visitante. En unas de las esquinas del stand se dispondrá una zona en la que cada visitante si quiere puede dejar por escrito una acción en su vida diaria que contribuya a consumir menos plástico.

Tras ello se le facilitará un pequeño objeto hecho con plástico reciclado.

Material necesario. Panel, papel continuo, rotuladores.

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 10 minutos

- **Actividad 8. Otras posibles**

Interrogante que plantea. Otras posibles

Descripción de la actividad. Dado que pretendemos que sea un proyecto sentido por toda la Comunidad Educativa , los interrogantes presentados pueden ampliarse o modificarse en la segunda fase del proceso de investigación .

Interacción con el visitante. La idea es construir un stand como si fuera un mar de plástico, tal como actualmente está el mar Mediterráneo y dentro de él realizar las actividades del stand.

Material necesario. Ninguna

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. Ninguna

