

Descripción general del proyecto y las actividades

1

Nº Proyecto. **57**

Título del Proyecto. **LANASA "Loca Academia Nacional de Astronautas con Sueños Altos"**

Centro educativo solicitante. **CEIP Andalucía, CPR Cruz del Campo**

Coordinador/a. **Federico Caro Franco**

Temática a la que se acoge. **Conmemoración del 50 aniversario de la llegada del Apolo 11 a la Luna**

Objetivos y justificación:

¿Qué niño o niña no ha soñado alguna vez con volar en una nave espacial? ¿ a quién no le parece fascinante la profesión de astronauta? . La temática del viaje a la luna nos resulta la más atractiva para acercar al alumnado así como a los futuros visitantes del stand al conocimiento científico.

OBJETIVOS

- Desarrollar en el alumnado capacidades relacionadas con la investigación y el trabajo en equipo.
- Potenciar en el alumnado sus competencias comunicativas
- Estimular el interés por la ciencia y conocimiento científico.
- Inculcar en el alumnado en sentido crítico que le lleve a plantearse interrogantes sobre cuestiones del mundo que le rodea
- Conocer algunas curiosidades e inventos sobre el viaje a la luna

- Acercar y comprender algunas teorías científicas y estudios relacionados con los viajes espaciales.
- Favorecer el desarrollo de habilidades básicas para relacionarse con las personas de forma positiva.
- Valorar la Feria de la Ciencia como lugar de divulgación científica, de encuentro e intercambio de valores humanos y sociales.

Relación de actividades

- **Actividad 1. COHETE**

Interrogante que plantea. ¿Sabes cómo funciona un cohete?

Descripción de la actividad. Mediante el lanzamiento de un sencillo cohete casero explicaremos a los visitantes cómo funciona un cohete espacial.

El visitante introducirá una pastilla efervescente dentro de un bote carrete fotográfico con agua y tapará el bote.

La pastilla reacciona con el agua produciendo una gran cantidad de dióxido de carbono que presionará las paredes del bote. Cuando se alcance una gran presión la tapa del bote no resiste y salta provocando que el cohete salga disparado hacia arriba.

Material necesario. Tubo de cartón, botes vacíos de carretes fotográficos, agua y pastilla efervescente.

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 5- 10 minutos.

- **Actividad 2. EL UNIVERSO EN TUS MANOS**

Interrogante que plantea. Crees que el universo puede caber en tus manos

Descripción de la actividad. Realizaremos una divertida manualidad para representar el universo a los visitantes.

Interacción con el visitante. ¿Crees que el universo puede caber en tus manos?, ¿Cabe el universo en este pabellón?

Material necesario. Tarro de cristal o botella vacía, colorante alimentario/temperas, agua, purpurina, estrellitas pequeñas.

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10- 15 minutos.

- **Actividad 3. LAS FASES DE LA LUNA**

Interrogante que plantea. ¿Por qué la luna nunca tiene la misma forma y pasa por diferentes fases?

Descripción de la actividad. A través de una maqueta el alumnado explicará por qué siempre vemos la misma cara a la luna y por qué se dan diferentes fases

Interacción con el visitante. ¿Sabes por qué la luna nunca igual y cambia cada noche?, ¿Conoces las fases de la luna?, ¿sabes por qué la luna pasa por diferentes fases?

Material necesario. Panel de madera, pelotas de polespan y pinturas.

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 5- 10 minutos.

- **Actividad 4. PESO LUNAR**

Interrogante que plantea. ¿Cuánto pesan los objetos en la luna?, ¿cuál sería mi peso en la luna?

Descripción de la actividad. Pensaremos a los visitantes con una báscula y posteriormente a través de una fórmula matemática calcularemos su peso en la luna

Interacción con el visitante. ¿Usted cree que si visitara la luna pesaría más o pesaría menos?, ¿sabe que pesaría menos?, ¿sabe por qué?

Material necesario. báscula y calculadora

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 5 minutos