

## Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. **59**

Título del Proyecto. **Llevas vida debajo de tu manga. Dona sangre y comparte vida.**

Centro educativo solicitante. **Colegio Nuestra Señora de Andévalo**

Coordinador/a. **Francisco López Aguilera**

Temática a la que se acoge. **Temática libre**

**1**

### Objetivos y justificación:

La sangre es un tejido esencial para la vida de todo ser humano. Muchas personas en algún momento de su vida han necesitado o necesitarán de una transfusión de sangre y más aún, muchas la necesitan de por vida.

La donación de sangre debe experimentar un cambio que va más allá del simple acto de donar, esto significa crear conciencia en la población sobre la importancia de donar sangre de forma voluntaria y altruista, sin el agobio que significa el donar para un conocido o un familiar enfermo, situación que es preponderante actualmente.

La falta de información en la población resulta ser una constante en lo que a donación de sangre se trata. Por lo tanto, como una manera de contribuir a la realización de este proyecto, nuestro compromiso consiste en crear conciencia sobre la donación de sangre voluntaria y altruista.

La transfusión de sangre o de sus derivados se ha convertido en una parte imprescindible en la actual asistencia sanitaria. El incremento de los accidentes, la creación de unidades de medicina intensiva, y las importantes necesidades de algunos enfermos que antes eran considerados irrecuperables son algunos de los elementos que han provocado esta demanda creciente de sangre. Estos y otros problemas también han hecho aumentar extraordinariamente las

necesidades de derivados de la sangre (plasma, concentrados celulares, factores anti hemofílicos, entre otros).

La sangre no se puede fabricar. La única solución es que una persona quiera ceder una pequeña cantidad de su sangre, de manera voluntaria y altruista. El hecho de donar sangre comporta una actitud responsable y solidaria que hay que imitar. No sólo es necesario dar sangre hoy, sino que es absolutamente imprescindible donar periódicamente.

Se trata de convertir la donación en un hecho habitual en la vida de los ciudadanos. Acudir cada 4 o 6 meses al banco de sangre tiene que llegar a ser una cosa familiar para todos, haciendo entonces posible que las necesidades de sangre y derivados sean cubiertas totalmente.

**2**

Es importantísimo dar a conocer a la población este gran recurso terapéutico que poseemos en nosotros mismos y que cada uno puede ofrecer de manera muy sencilla satisfactoria a los bancos de sangre.

Por tanto, nuestro gran objetivo es: “Promover la cultura sobre la donación voluntaria y altruista de sangre”.

## Relación de actividades

- **Actividad 1. Donación y transfusión sanguínea**

**Interrogante que plantea.** ¿Somos conscientes realmente de lo que conlleva la palabra “donación de sangre?”

3

**Descripción de la actividad.** El alumnado hará una pequeña introducción sobre la donación de sangre. A partir de aquí, el alumnado irá encaminando al visitante a que le realice preguntas, a las cuáles les dará respuesta. Estas preguntas pueden ser:

1. Diez razones para donar.
2. ¿En qué consiste una donación?
3. ¿Cuánto dura una donación?
4. ¿Se analiza la sangre donada para detectar enfermedades como el SIDA o la hepatitis?
5. Para que la sangre donada sea segura. ¿Qué controles ha de pasar?
6. ¿Es posible contagiarse de algo donando sangre?
7. ¿Qué requisitos se necesitan para ser donante?
8. ¿Cuál es la frecuencia máxima con la que puede donar sangre?
9. Esa frecuencia, ¿es la misma en hombres que en mujeres?
10. ¿Quién se hace cargo de la sangre, su análisis y distribución?
11. ¿Puede cobrarse por la sangre transfundida en España?
12. Si me he operado, ¿cuánto tiempo tengo que esperar para donar tras haberme operado?
13. ¿Cuánto tiempo tengo que esperar para donar tras haberme puesto un piercing o un tatuaje?
14. ¿Se puede donar tomando anticonceptivos?
15. ¿Se puede donar durante el embarazo?
16. ¿Se puede donar siendo fumador?
17. ¿Conocerá alguien los resultados de mi analítica?
18. Si me he vacunado contra la gripe, ¿cuánto tiempo tengo que esperar para donar?
19. ¿Cuánto se tarda en recuperarse de una donación?
20. ¿Toda la sangre donada en España es altruista?
21. ¿Qué requisitos se deben cumplir para ser donante de sangre?
22. Explica en qué consiste una transfusión sanguínea.
23. Estadísticas sobre las vidas que se pueden salvar a través de la donación de sangre.
24. ¿Para qué se utiliza toda la sangre que se dona?

**Material necesario.** Ordenador, donde el alumnado mostrará la información necesaria para llevar a cabo la actividad (presentaciones, vídeos, kahoots, quizizz, etc).

**Consideraciones especiales.** Sin riesgos. Regleta de diferentes enchufes.

**Duración.** 10 minutos

- **Actividad 2. Sistema circulatorio**

**Interrogante que plantea.** ¿Conoces cómo fluye la sangre en nuestro cuerpo?

**Descripción de la actividad.** El alumnado hará una pequeña introducción sobre el sistema circulatorio. A partir de aquí, el alumnado interactuará con el visitante explicando el sistema circulatorio cardiovascular [(SANGRE: composición, funciones, grupos sanguíneos (compatibilidad e incompatibilidad), vasos sanguíneos (arterias, capilares y venas), corazón, ciclo cardiaco, latido cardiaco)], la circulación de la sangre, el sistema linfático (composición y funciones), enfermedades que afectan a la sangre, al corazón y a los vasos sanguíneos y qué hábitos de vida saludable podemos seguir para prevenir estas enfermedades.

4

**Interacción con el visitante.** Dar respuesta a todas las preguntas que le surjan al visitante.

**Material necesario.** Ordenador, donde el alumnado mostrará la información necesaria para llevar a cabo la actividad (presentaciones, vídeos, kahoots, quizizz, etc).

**Consideraciones especiales.** Sin riesgos. Regleta de diferentes enchufes.

**Duración.** 10-15 minutos

- **Actividad 3. Tensión arterial e interpretación de una analítica de sangre.**

**Interrogante que plantea.** ¿Conoces los valores normales de la tensión arterial en nuestro cuerpo? ¿Sabrías interpretar los valores de una analítica de sangre?

**Descripción de la actividad.** El alumnado hará una pequeña introducción acerca de la tensión arterial en nuestro cuerpo. A partir de aquí, el alumnado irá encaminando al visitante a que le realice preguntas, a las cuáles les dará respuesta. Estas preguntas pueden ser:

1. ¿A qué nos referimos al hablar de hipertensión arterial?
2. ¿La hipertensión arterial manifiesta siempre síntomas? ¿Cuáles son?
3. Las muertes por hipertensión arterial, ¿a qué se deben?
4. ¿Cuál es la tensión normal? ¿De qué factores depende? ¿De qué modo influye el factor genético?
5. ¿Cuál es el efecto de la sal sobre la tensión arterial? ¿Por qué tiene ese efecto?
6. ¿Cuáles son las causas de la hipertensión?
7. ¿Existe una relación directa entre obesidad o hipertensión?
8. ¿Qué riesgo aporta el consumo de tabaco y alcohol en el paciente hipertenso?
9. ¿De qué modo afecta la hipertensión a la función renal?

Finalmente, el alumnado mostrará una analítica de sangre al visitante y le explicará cómo interpretarla según los valores de referencia.

**Interacción con el visitante.** Dar respuesta a todas las preguntas que le surjan al visitante.

**Material necesario.** Ordenador, donde el alumnado mostrará la información necesaria para llevar a cabo la actividad (presentaciones, vídeos, kahoots, quizizz, etc) y tensiómetro

**Consideraciones especiales.** Sin riesgos. Regleta de diferentes enchufes.

5

**Duración.** 10 minutos