

Descripción general del proyecto y las actividades

1

Nº Proyecto. **82**

Título del Proyecto. **“Eres parte del mundo: Sé eficiente”**

Centro educativo solicitante. **BVM Irlandesas Aljarafe**

Coordinador/a. **Rosa María Sánchez García**

Temática a la que se acoge. **Ahorro y eficiencia energética**

Objetivos y justificación:

- Crear conciencia para una ciudadanía global.
- Desarrollar en las nuevas generaciones una capacidad crítica acerca de la importancia del buen uso de las energías y del cuidado del medio ambiente.
- Utilizar el conocimiento científico-tecnológico para mejorar las condiciones de vida de las personas.
situaciones de la realidad.
- Fomentar el trabajo cooperativo
- Dar la oportunidad, tanto a alumnado como a profesorado, de compartir experiencias con otros centros educativos/as y empresas.

Relación de actividades

- **Actividad 1.** Plantalámparas: La energía de la fotosíntesis

Interrogante que plantea. ¿Podemos obtener energía de las plantas?

Descripción de la actividad.

Los alumnos investigarán sobre la posibilidad de obtener energía de las plantas. Para ello, basándose en la investigación de la UTEC de Lima, intentarán fabricar sus propias plantalámparas

Material necesario. Diversas plantas y material electrónico

Consideraciones especiales. Toma de corriente

Duración. 5 minutos

- **Actividad 2.** “Mejoras en el poblado”

Interrogante que plantea. ¿Puede mejorar la eficiencia energética la calidad de vida en países con menos recursos?

Descripción de la actividad. Nuestro alumnado junto con el departamento de pastoral del centro, se pone en contacto con los colegios que la Fundación tiene en Sudan, Kenia y la India y junto con el departamento de geografía estudian su situación para ver como pueden mejorarla aplicando medidas de eficiencia energética que les ayuden en su Desarrollo. Con las ideas obtenidas en la asignatura de Tecnología realizarán diferentes proyectos para fabricar prototipos donde se hace uso de las energías renovables.

Interacción con el visitante. El alumnado fabricará una maqueta del poblado donde mostrará cómo funcionan esos prototipos, cual es su fundamento y como supondrá una mejora o ayuda en el día a día de ese poblado.

Material necesario.

Cañitas, Tijeras, Gomillas, Papel

Consideraciones especiales. Toma de corriente

Duración. 5 minutos

- **Actividad 3.** El taller de las nuevas energías

Interrogante que plantea. ¿Los prototipos caseros nos enseñan a entender como funcionan las nuevas tecnologías?

Descripción de la actividad.

El alumnado investigará y aprenderá a hacer diferentes dispositivos, molinillos de aire, agua y luz, que les ayudará a mostrar cómo funcionan los aerogeneradores a gran escala.

Interacción con el visitante. El alumnado montará un pequeño taller en el stand donde mostrará a los visitantes como hacer sus propios prototipos.

Material necesario. Una cerilla, un trozo de papel de aluminio (por ejemplo, el envoltorio de una chocolatina), pegamento, tijeras, un rotulador negro, un tarro de cristal vacío, hilo y un lápiz o un palo de madera, papel, un lápiz, una regla, un clavo, una bolita de madera, un palo de madera y un martillo.

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 8 min

- **Actividad 4.** " Eficientízate "

Interrogante que plantea. ¿Somos conscientes de nuestro derroche de energía diario?

Descripción de la actividad. El alumnado diseñará juegos utilizando dispositivos electrónicos en los que se plantearán diferentes situaciones cotidianas relacionadas con el consumo energético, en estos juegos se hará visible la cantidad de situaciones en las que no utilizamos la energía de una manera eficiente, de esta manera destacamos la importancia de crear conciencia en cada persona para hacer un uso responsable de la energía.

Material necesario.

Tarjetas para apuntar datos de interés.

Interacción con el visitante. El alumnado planteará a los visitantes los diferentes retos donde ellos demostrarán si hacen un uso responsable o no de la energía y nuestro alumnado les hará recomendaciones para aprender a hacer un uso más eficiente de la energía que usamos diariamente.

Material necesario. Bolígrafos, Tablets

Consideraciones especiales.

Toma de corriente

Duración. 5 min