

Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. **88**

Título del Proyecto. **De la Tierra a la Luna**

Centro educativo solicitante. **Colegio Claret Sevilla**

Coordinador/a. **Pablo Rodríguez Súnico**

Temática a la que se acoge. **Conmemoración del 50 aniversario de la llegada del Apolo 11 a la Luna**

1

Objetivos y justificación:

Estudiar el reto que supuso a nivel científico y tecnológico la llegada del hombre a la Luna. El trabajo en equipo de distintas disciplinas. Su repercusión a nivel científico y social.

Relación de actividades

- **Actividad 1. Montar un cohete**

Interrogante que plantea. Qué partes tiene un cohete

Descripción de la actividad. A partir de los distintos módulos, se explicará su función y se ensamblarán para formar el cohete espacial.

Material necesario. Partes del cohete

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 min

- **Actividad 2. Cálculos para lanzar un cohete**

Interrogante que plantea. Qué cálculos hay que hacer para lanzar un cohete a la Luna

Descripción de la actividad. Mediante un simulador, tendrán que hacer los cálculos de aceleración, velocidad, masa, etc. para que el cohete consiga salir de la atmósfera y llegar a la Luna

Interacción con el visitante. Los visitantes tendrán que modificar los diferentes parámetros para conseguir que el cohete despegue y llegue a la Luna

Material necesario. Ordenador o Tableta

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 min

- **Actividad 3.** La vida en el espacio

Interrogante que plantea. Cuáles son las condiciones de vida en una nave espacial

Descripción de la actividad. Los alumnos estudiarán las condiciones de ingravidez, alimentación, etc

Interacción con el visitante. Se plantearán preguntas y posibles soluciones a situaciones cotidianas para ellos, pero que son un "reto" en el espacio (beber agua, comer, etc)

Material necesario. Fichas, ordenador

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 min

- **Actividad 4.** Comparación del viaje a la Luna con la vuelta al mundo de Magallanes

Interrogante que plantea. Repercusiones culturales, sociales, tecnológicas de los grandes descubrimientos

Descripción de la actividad. Analizar y ver qué consecuencias tuvieron en común estos dos grandes hitos

Interacción con el visitante. Buscar, relacionar y poner en común las características de los dos viajes

Material necesario. Fichas, ordenador/tableta

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 min